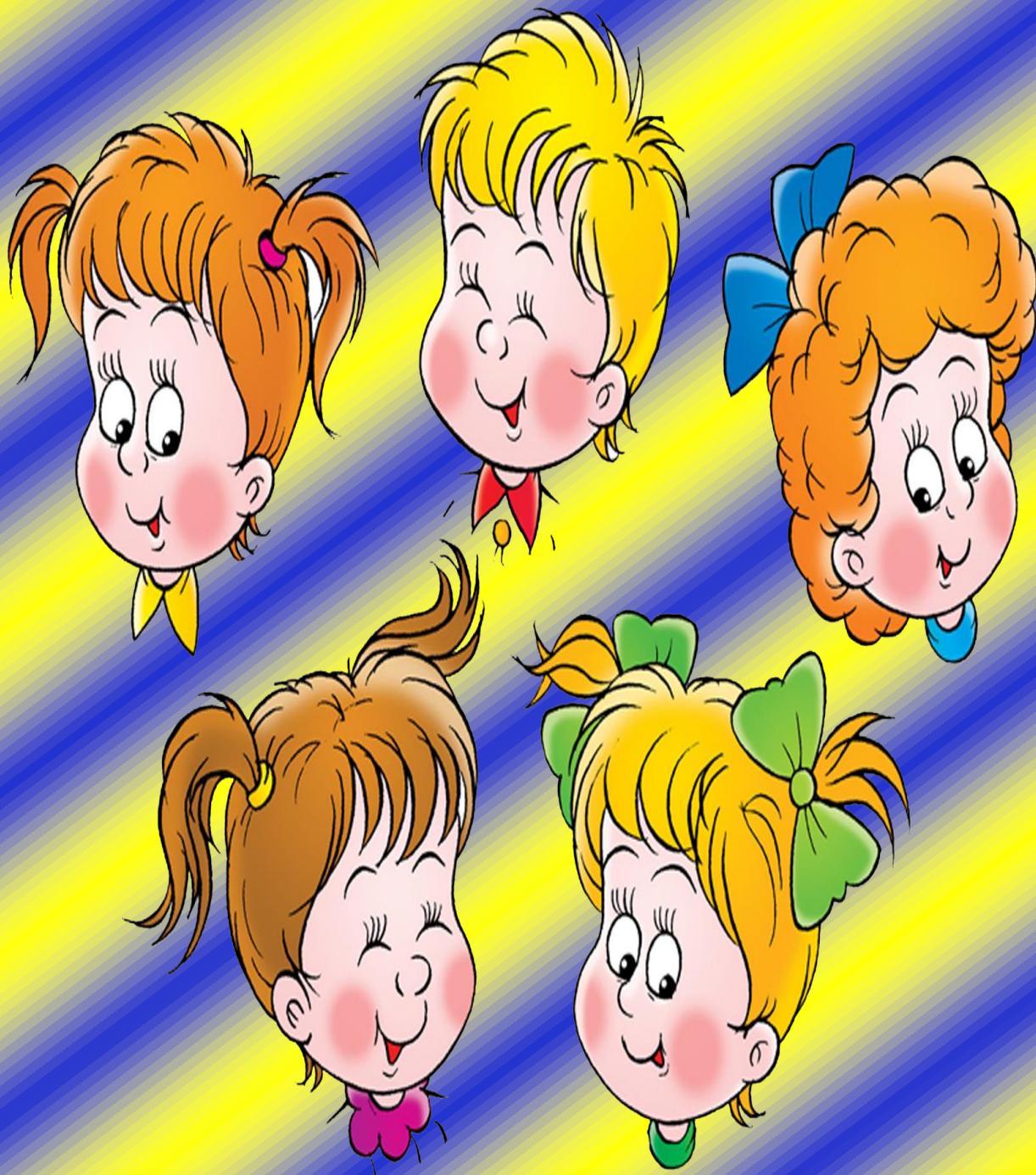


«Детский сад №22 комбинированного вида»

# ЗНАЙКА

№ 2, 2017



Уважаемые родители перед вами 2 номер газеты «**ЗНАЙКА**» для детей.  
Прочитайте детям задания, выучите стихи, поиграйте в игры, которые предлагаю Вам наши педагоги.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА:

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р.**

1. Повтори слоги: РА РО РУ РЫ
2. Повтори слова: РАМА РОМА РУКА РЫБА
3. Повтори предложения: Рома ловил рыбу.  
Роза мыла руки.  
В саду растут розы.
4. Назови картинки:



5. Перескажи рассказ. Парад.  
У Ромы синий шар. У Тамары зелёный шар.  
Они идут на парад. Ура! Ура!
6. Выучи чистоговорки.  
РА-РА-РА – Рае спать пора.  
РО-РО-РО – на полу стоит ведро.

РЫ-РЫ-РЫ – летают комары.  
ОР-ОР-ОР – подмели мы двор.  
РИ-РИ-РИ – на ветке снегири.

Шёл Егор через двор,  
Нёс топор чинить забор.

На дворе трава, на траве дрова.  
Карл украл у Клары кораллы,  
Клара украла у Карла кларнет.

У Кондрата куртка коротковата.

На горе, на горке 33 Егорки.

Красное коромысло  
Над рекой повисло



*Учитель-логопед: Майорова Л.В.*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДОМА:**

- Заниматься следует ежедневно 7–10 минут.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленько зеркальце).

- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься.

- Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»

Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

*Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребёнка к школьному обучению.*

**Статические упражнения:**

**«ЧИСТИМ ЗУБКИ»**



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние затем верхние зубы, с внутренней стороны, делая движение языком, вправо-влево.

**«ДЯТЕЛ»**



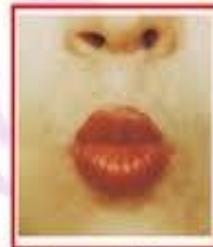
Улыбнуться, открыть рот и слегка растянуть в улыбке. Язычок в форме "чашечки" поднять вверх, передний край языка поднять к альвеолам. Ребёнок говорит с прищиханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык "прыгает на бугорках"

**«ЧАСИКИ»**



Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе под счет. Проделать 10-15 раз.

**«СЛОНИК»**



Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперёд трубочкой. Удерживать их в таком положении на счёт до пяти.

## «Качели»



Высунуть узкий язык. Тянуться попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Выполнить 10-15 раз.

## «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу, убрать язык в глубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.

Учитель-логопед: Зиганшина Г. К.

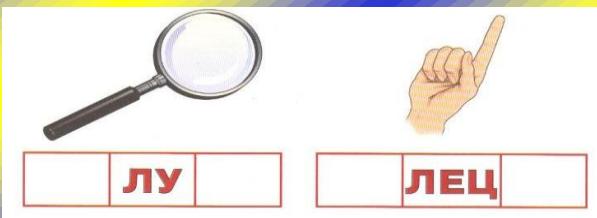
СОВЕТЫ ДЕФЕКТОЛОГА:

## ИГРАЕМ С ДЕТЬМИ: «ВЫЛЕЧИ СЛОВЕЧКО»

Посмотри внимательно на картинку и поставь слог в начало или конец слова. Проверь, получилось ли у тебя вылечить слово.

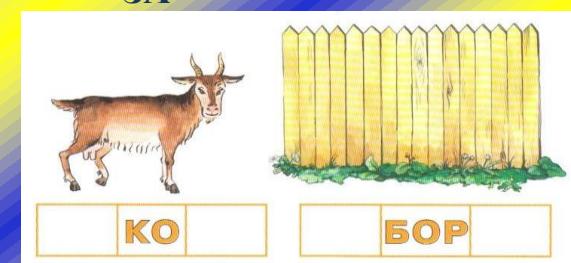
ПА

ЗА



ЛУ

ЛЕЦ

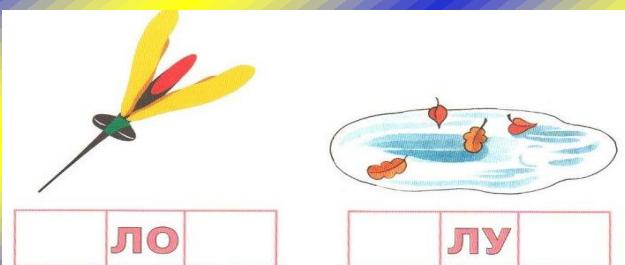


КО

БОР

ША

ЖА



ЛО

ЛУ

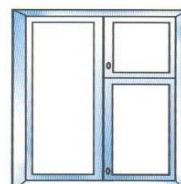
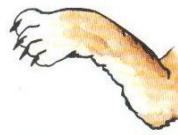


РЫ

ЛАШ

ЛА

РА



ШКО

ПА

ГО

МА

ГА

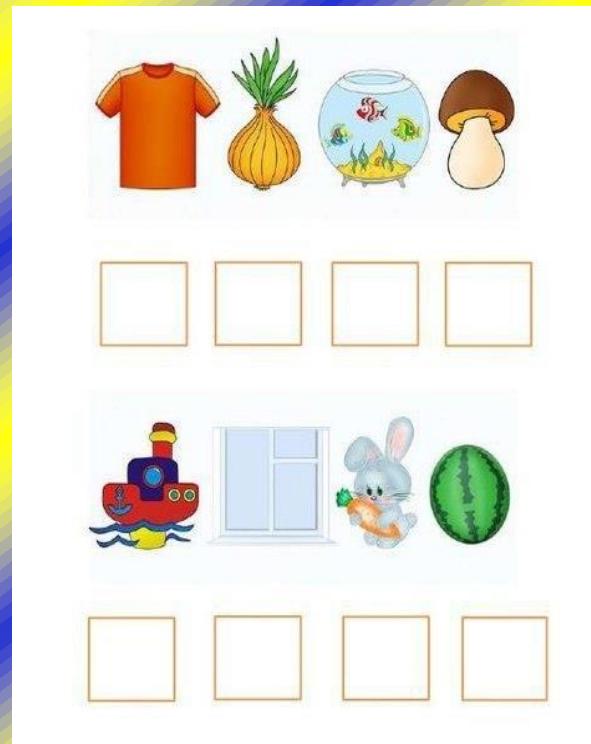
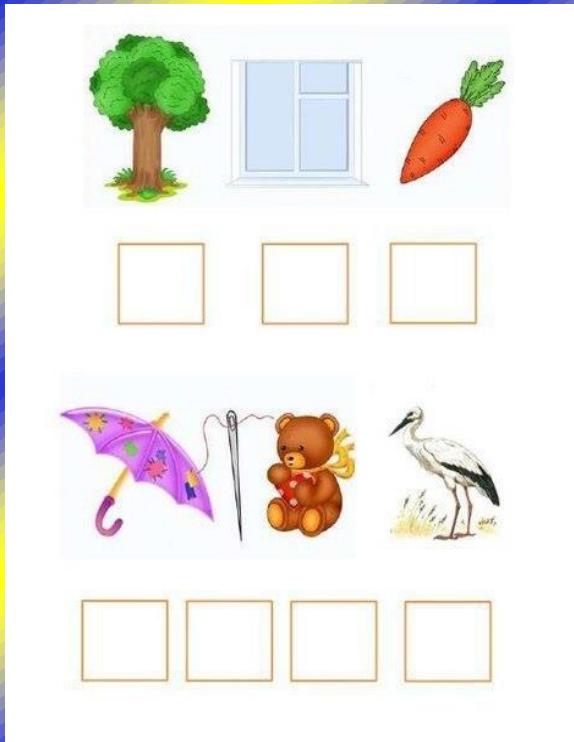
СА



Учитель – дефектолог: Журавлева И.Г.

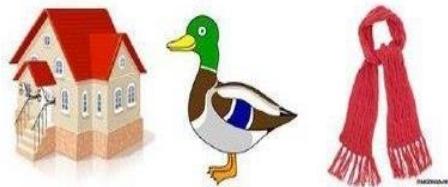
### ПРОЧИТАЙ СЛОВО ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ

*Игра для детей старшего дошкольного возраста, которая поможет закрепить навыки чтения, звукобуквенного анализа слов, разовьет внимание, память и логическое мышление.*

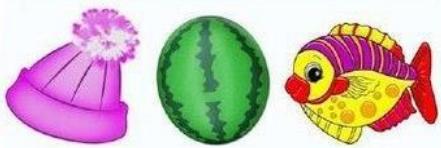




--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



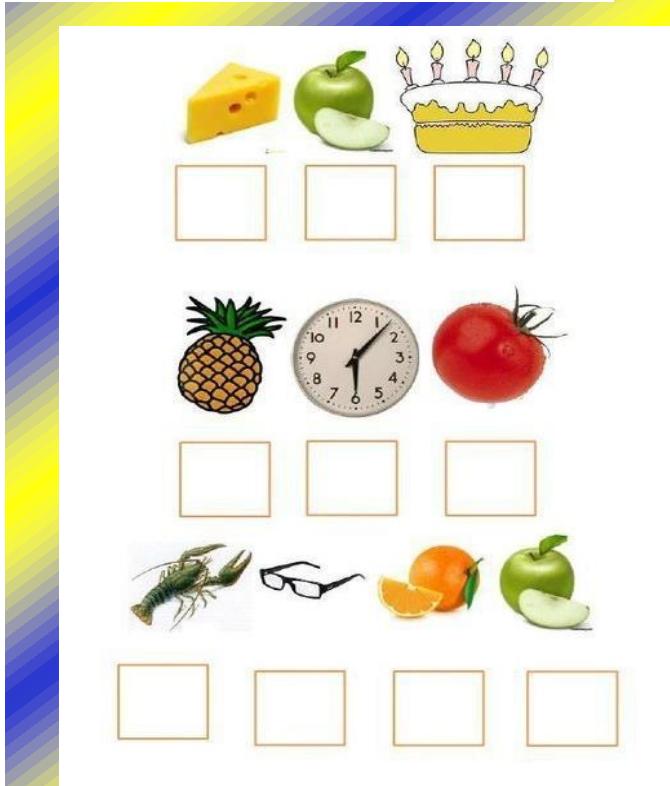
--	--	--	--

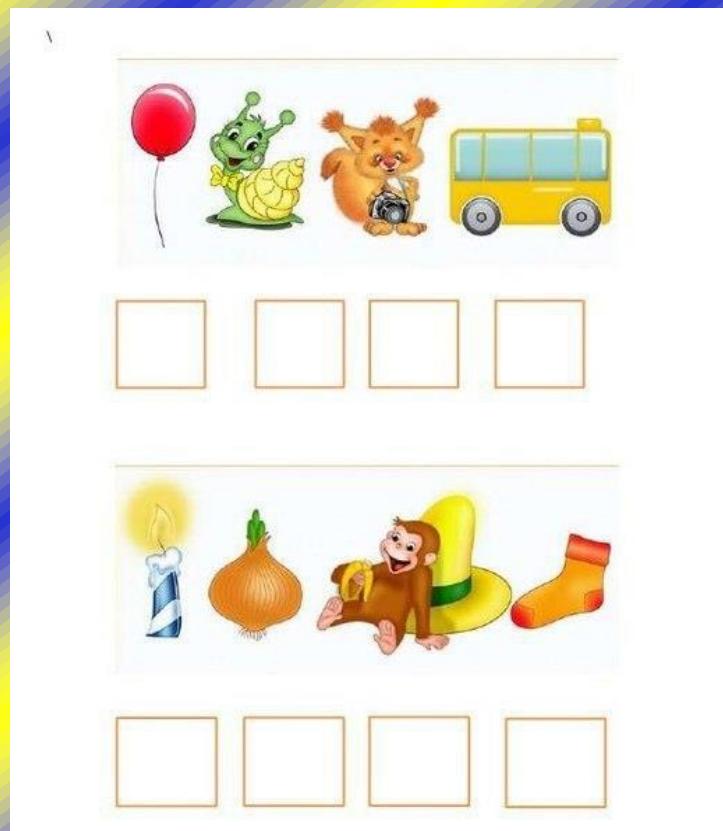


--	--	--	--



--	--	--	--





Учитель-дефектолог: Шарафутдинова Г. Г.

### РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С КАРТИНКАМИ

Игры с картинками помогают разнообразить занятие а, следовательно, заинтересовать и активизировать детей. Ведь при общении с ними важен каждый момент, способствующий обогащению и активизации словаря, формированию навыков словообразования и словоизменения, развитию связной речи. Дети на каждом шагу сталкиваются с самыми разными картинками: в настольно-печатных играх, книжках-раскрасках, тематических кубиках, пазлах и т. д.

Поэтому картинки являются незаменимыми помощниками при работе с детьми.

Существует масса игр с использованием картинок:

Звукопроизношение и звуко - слоговой анализ (автоматизация звука Ш).

1. Покажи картинку, если услышишь правильное слово (*масына, нашина, машина*).
2. Назови слова, четко проговаривая звук Ш.
3. Дай имя мальчику (девочке, чтобы в нем был звук Ш).
4. Назови место звука Ш в слове (*в начале, в середине, в конце*).
5. Назови первый звук в каждом слове (*шарик, шапка, штанишки*).
6. Назови последний звук в словах (*карандаш, финиш, души*).
7. Какая картинка загадана?

Грамматический строй речи.

1. Кого нет (не стало)? Чего нет (не стало)? (*Родительный падеж.*) Закрыть одну из картинок карточкой или фишкой (нет (*не стало*) шарика, груши и т. д.)
2. К какой картинке тянется пальчик? (*Дательный падеж.*) К катушке и т. д.
3. Что увидел? Кого увидел? (*Винительный падеж.*) Кошку, машину.
4. Назови соседей. (*Творительный падеж.*) Катушка рядом с шапкой, матрешка рядом с машиной.
5. О чём (*о ком*) не забудут глазки? (*Предложный падеж.*) О шарике, о лошадке.

6. Один и много. (*Образование множественного числа существительных.*) Шар - шары, машина - машины.

7. Посчитаем. (*Согласование существительных с числительными.*) Игра 1, 2,5. Одна шапка, две шапки, пять шапок.

8. Угадай-ка. (*Согласование существительных с прилагательными.*) О какой картинке я могу сказать: Круглый, круглая; новые, новая?

9. О чём или о ком я говорю? (*Согласование существительных с местоимениями.*) Моя....(лошадка). Мой....(карандаш).



Словарь и словообразование.

1. Целое и части. (*Название частей предметов.*)

Что есть у машины? (*Колеса, кабина, мотор.*)

2. Большой – маленький. (*Уменьшительно-ласкательные формы существительных.*) Большой шар, а маленький шарик.

3. Подскажи нужное слово. (*Слова-действия*) Карапашом что делают?

4. Что мы видим, что мы слышим? (*Подбор глаголов.*) Машина – стоит, едет, буксует, сигналит, шумит.

5. Веселое путешествие. (*Глаголы движения с приставками.*) Даша захотела погулять и из дома что сделала? (*вышла*) По дорожке (*пошла*). На дорожку (*вышла*) и т. д.

6. Кто больше знает слов? (*Подбор прилагательных.*) Шарик, какой? – Большой, воздушный, синий.

7. Из чего это сделано? (*Относительные прилагательные.*) Матрешка из дерева, она какая?

8. Найдем хозяина. (*Притяжательные прилагательные.*) У Паши, чьи шорты? (*Пашины*)

9. Скажи наоборот. (*Подбор антонимов.*) Шар большой, а наоборот - маленький.

10. Развитие связной речи.

1. Составление предложений по 2 – 3 опорным картинкам.

2. Составление предложений по демонстрации действий.

3. Составление предложений по одной картинке.

4. Составление описательного рассказа по одной из картинок.

Работа с разрезными картинками.

Работа с картинками развивает у детей усидчивость, внимание, мышление, активизирует речевое развитие ребенка. Применяя одну и ту же картинку неоднократно можно каждый раз использовать новые речевые задания по её содержанию.

## ИГРЫ С ДЕТЬМИ НА ОТДЫХЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Игры с родителями - это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого - «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым».

Отправляясь на отдых с детьми за город, с компанией, на забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки.

Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны! Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Предлагаем вам некоторый перечень игр, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

### Игры с мячом

#### «Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

#### «Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.



#### «Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

## «Проскачи с мячом» (игра-эстафета)

Игроки делятся на две команды. У каждой команды по мячу. Поставьте первыми в команде детей. Определите место, до которого необходимо  
**«Вышибалы»**

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

Это совсем небольшой перечень игр с мячом, которые вы можете провести с детьми на отдыхе. Фантазируйте, придумывайте свои игры, и вам обеспечено хорошее настроение.

Также можно использовать и многое другое для совместных игр. Если вы отдыхаете в лесу, посмотрите вокруг, наверняка вы найдете там шишки. Устройте соревнование. «Кто больше соберет шишек». Проведите игру «Самый ловкий». Найдите пенек и поставьте на него пластиковую бутылку. А теперь постарайтесь сбить ее шишкой на расстоянии. Используйте для игр желуди, камешки, веточки, фантазируйте вместе с детьми.

Познакомьте детей с русскими народными играми: «Горелки», «Чехарда». Вспомните игры, в которые играли сами в детстве: «Садовник», «Краски», «Бабушка, нитки запутались», «Жмурки». Ваш ребенок будет в восторге, а вы снова окажитесь в детстве. Отличное настроение обеспечено и вам, и вашему ребенку.

Желаем вам хорошего семейного отдыха!

**Воспитатель: Улыбина Т. В.**

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

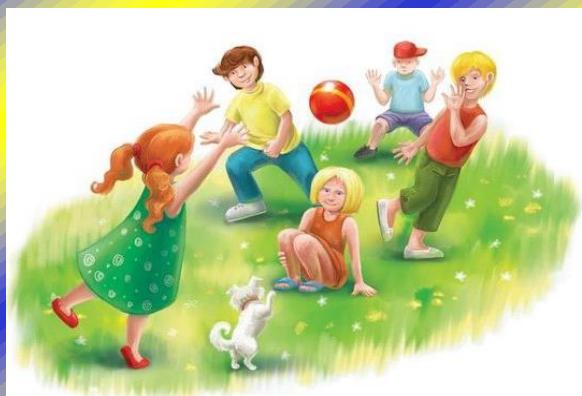
Современные условия жизни, к сожалению, не позволяют родителям уделять достаточно времени своим детям. Конечно, было бы просто замечательно, если бы мамы и папы больше общались с детьми, чаще бы играли в совместные игры. Но что же делать, если действительно нет достаточно времени для общения с ребенком, и уж тем более для совместных игр?

Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, мы предлагаем вам несколько вариантов математических игр, благодаря которым, дорога в детский сад превратится в познавательное, увлекательное, интересное путешествие, как для Вас, так и для вашего ребёнка.

### «Наблюдатель»

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

«доскакать». По команде игроки начинают прыгать с мячом, который зажат между коленями. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием, не уронив мяч.





Назови всё, что ты видишь слева от себя?  
Назови всё, что ты видишь справа от себя?  
Назови всё, что ты видишь перед собой?  
Назови всё, что ты видишь вверху от себя?  
Назови всё, что ты видишь внизу от себя?

### «Очередь»

Цель: совершенствование навыков порядкового счета, формирование устойчивого интереса к математическим знаниям, развитие внимания, памяти.

Ожидая зелёного сигнала светофора, попросите пересчитать машины по очереди. Например: первая синяя, второй автобус, третья серебристая и так далее. Тренируется не только счёт, но и согласование слов по родам.

### «Посчитаем вместе»

Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

### «Соседи числа»

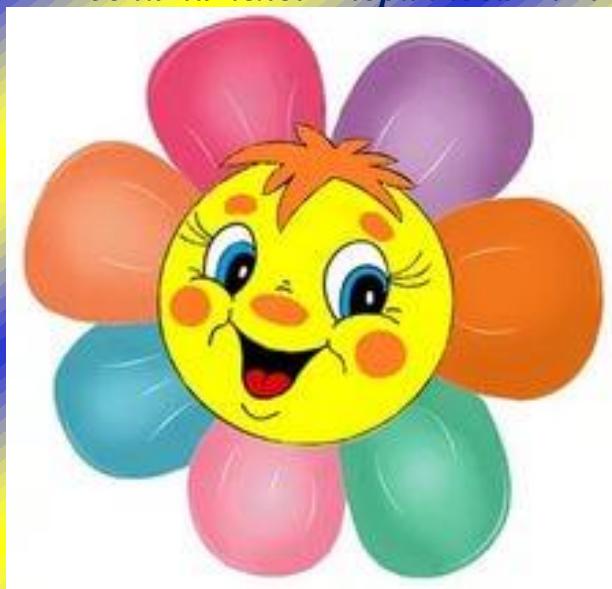


Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

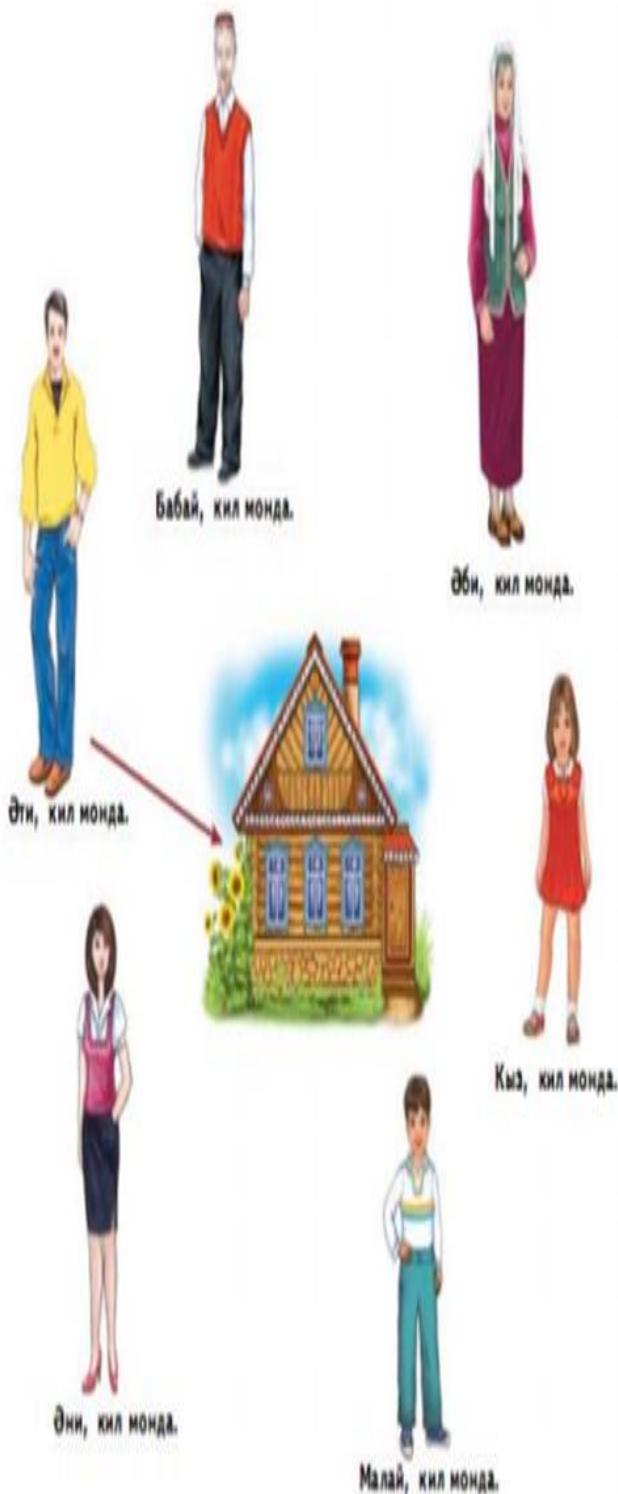
Попросите ребёнка назвать соседей задуманного вами числа. Например, соседями числа «четыре» являются числа «три» и «пять». Игра будет интереснее, если родитель тоже будет играть по очереди с ребёнком меняясь в роли контролёра правильности ответов

Уважаемые, родители, больше играйте с детьми!

**Воспитатель: Андриянова Н.Н.**



## Игра «Пригласи в дом» (4-5 лет)



### Словарик слов

Татарский перевод	Русский перевод
бабай	дедушка
эби	бабушка
эти	папа
эни	мама
кыз	девочка
малай	мальчик

### Дидактическая игра “Пальчиковая игра”

Показываем пальцы правой руки, потом играем пальчиковую игру с левой рукой.

- Исэнме, бабай.
- Исэнме, эби.
- Исэнме, эти.
- Исэнме, эни.
- Исэнме, малай



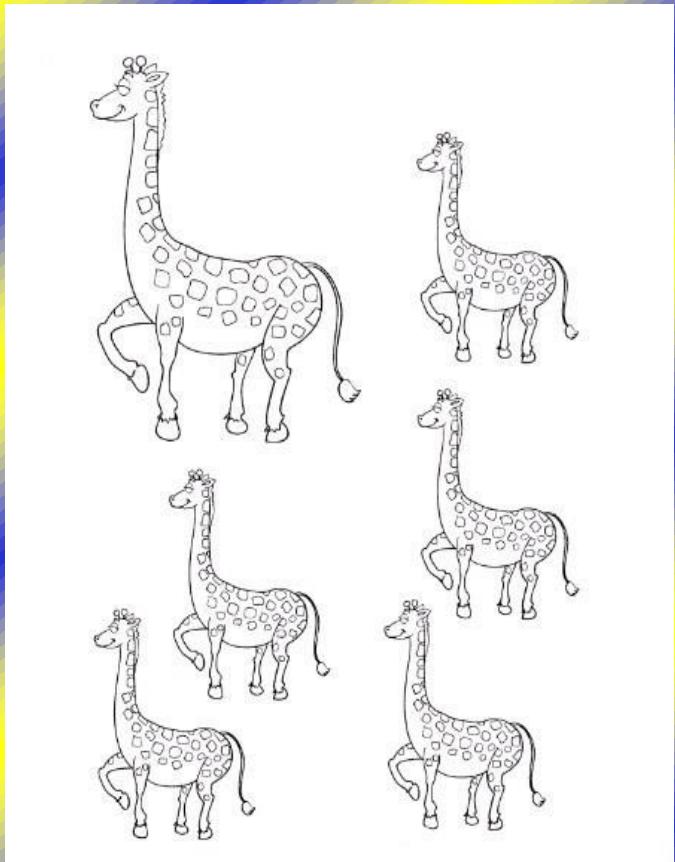
## ГОЛОВОЛОМКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Игры для детей от 4-х до 6-ти лет на развитие внимательности и усидчивости.

Для подготовки дошкольника к непростой школьной программе внимательность и усидчивость крайне необходимы. Данные задачи помогут вашему малышу быстрее адаптироваться к школьному режиму.

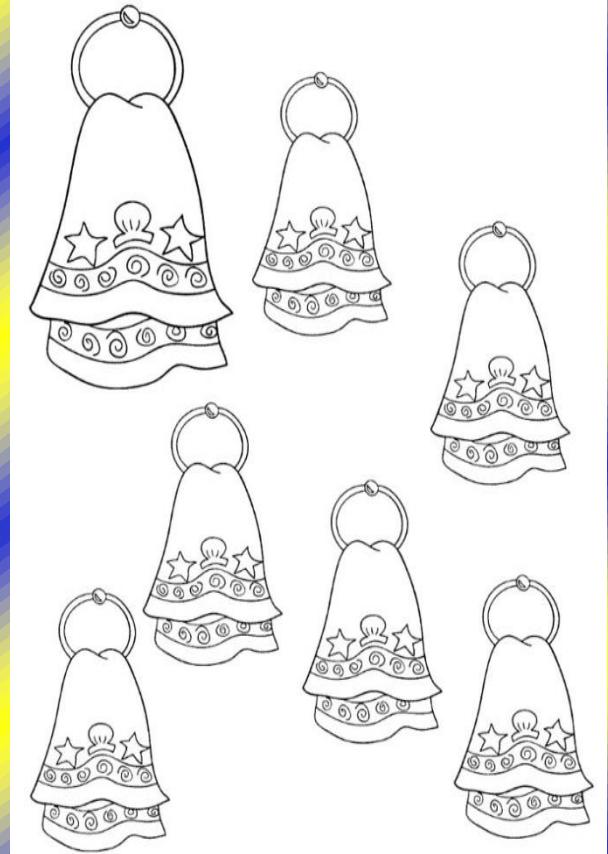
### Найди особенного жирафа

Один жираф на рисунке отличается от всех. Найди его и обведи

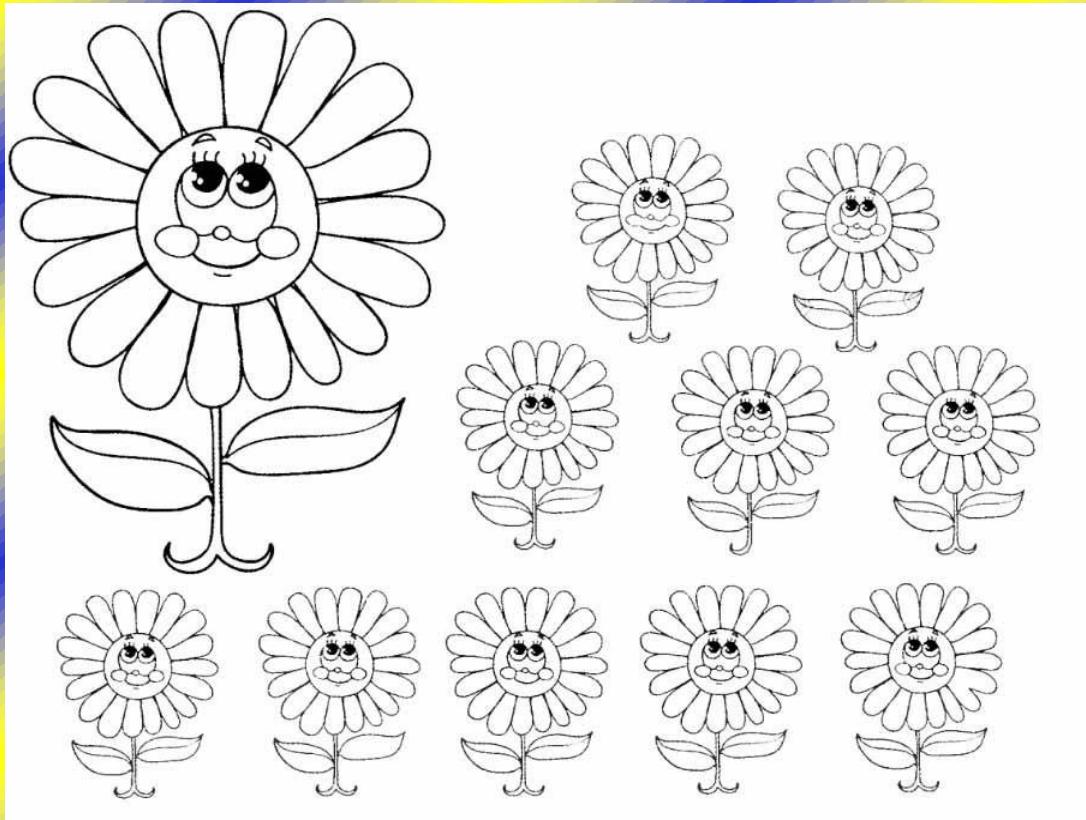


### Одно полотенце отличается от всех.

Найди его и обведи



**Найди отличающийся цветок**



Один цветок на рисунке отличается от всех. Найди его и обведи.

*Воспитатели: Курмакаева Э. Т., Королева О. А.*

**ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ В ИГРАХ С РЕБЕНКОМ НА ОТДЫХЕ ЛЕТОМ**



Творчество - очень важный момент в развитии ребенка. Хорошо, когда ребёнок видит красоту и разнообразие окружающего нас мира. Но ещё лучше, если он не только замечает эту красоту, но и творит её. И пусть это будет всего лишь один цветок, но сделанный своими руками - это будет единственный и неповторимый в мире цветок. Поделками из натуральных материалов интересно заниматься всей семьёй. Лето - это отдых, солнце, берег, вода. На берегах рек или моря можно собрать много интересных камешков, которые пригодятся для творческих игр.

Игры - ассоциации. Разложите вместе с детьми все «богатство», собранные на прогулке и начинайте фантазировать. Предложите внимательно рассмотреть каждый камешек и рассказать, что он напоминает. Затем покажите этот же камешек с разных ракурсов и укажите на то, как изменяется образ. В таких играх дети занимаются опредмечиванием – наделяют новым художественным смыслом знакомые, но безликие предметы. В дальнейшем камушки можно раскрашивать гуашью, дополняя их образ.

**Игры - образы.** Предоставьте детям возможность соединять камешки и раковины таким образом, чтобы получались изображения: бабочки, гусеницы, жуки и пр. При этом дети осваивают один из основных способов конструирования – составление целого из частей. Такие поделки из природных материалов в дальнейшем могут послужить в качестве подарка от ребенка вашим родственникам или украсить ваш дом. Играя с детьми, Вы удивитесь, насколько фантазия вашего ребенка может быть свободной.

*Воспитатели: Чиганаева Л.М., Артемчик О.В.*

**МЕДИКИ СОВЕТУЮТ:**

**ЛЕТО С ДЕТЬМИ: 10 ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ**



Впереди долгожданное тепло и каникулы, а значит, большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Чтобы отдых оставил приятные впечатления и воспоминания, а неприятности не омрачили три летних месяца, стоит заранее подумать о безопасности детей и напомнить им об этом.

**1. Не все, что привлекательно выглядит, является съедобным.**

Лето – самое подходящее время, чтобы вместе с детьми изучить названия растений, ягод и плодов. На помощь придут энциклопедии, информация из интернета и ваши собственные знания. Если у вас есть сад, постарайтесь, чтобы в нем не росло ничего ядовитого: малыши могут просто забыть, что красивые оранжево-красные ягоды ландыша или бузину ни в коем случае есть нельзя. Поэтому лучше, если их

просто не будет на участке. В любом случае установите правило: ничто незнакомое в рот не брать.

## **2. Осторожнее с насекомыми.**

Кроме ботаники, летом наглядно можно изучать и зоологию. Поговорите о том, почему не нужно размахивать руками, если рядом летает оса. Почему лучше не пользоваться резко пахнущим мылом или детской косметикой с сильными ароматами, чтобы не привлекать насекомых сладкими запахами. Что сделать, если все-таки укусила пчела. Для защиты от опасных насекомых выберите репеллент с натуральными компонентами, разрешенный для детей, и наносите его самостоятельно в соответствии с инструкцией.

## **3. Защищаться от солнца.**

Стоит, как можно раньше познакомить ребенка с солнцезащитным кремом и объяснить, для чего и как часто им пользоваться. И даже с учетом нанесенного крема нужно не забывать про головной убор и зонт для пляжных игр, а также о том, что необходимо чередовать время пребывания на солнце с играми в тени. Расскажите о периодах самого активного солнца (с 10-00 до 17-00) и объясните, что если ребенок чувствует, как ему начало щипать кожу, нужно сразу же уйти в тень.

## **4. Купаться под присмотром взрослого.**

Даже если ребенок уверенно плавает или одет в специальные нарукавники, жилет и круг, обязательно будьте рядом внимательным наблюдателем и не упускайте его из виду. Так вы сможете видеть, что ребенок плавает в специально отведенном, неглубоком месте и контролировать потенциально опасные игры, которыми дети могут увлекаться в воде.

## **5. Надевать защитное снаряжение.**

Покупка велосипеда, роликов или скейтборда должна сопровождаться покупкой шлема и прочей защиты от травм. А надевание такого снаряжения пусть станет обязательным правилом, неважно, одну минуту ехать до нужного места или двадцать.

## **6. Выбирать безопасные игровые площадки.**

Прежде чем посадить ребенка на качели, взрослому необходимо убедиться, что крепления прочные, а сиденье гладкое, без зазубрин и торчащих гвоздей. Аттракционы в парках необходимо выбирать в соответствии с рекомендованным правилами возрастом, напоминать детям о пристегивании и аккуратном поведении во время катания. Во время прыжков маленького ребенка на батуте, взрослому нужно находиться рядом и не разрешать кувырки или прыжки нескольких детей на батуте одновременно. Также нужно объяснить ребенку, что на солнце металлические части игровых конструкций могут сильно нагреваться и, прежде чем съезжать с горки, нужно убедиться, не горяча ли ее поверхность.

## **7. Мыть руки перед едой.**

А также овощи, фрукты и ягоды. Чтобы избежать инфекций и «болезней немытых рук», летом необходимо чаще напоминать детям о простых правилах гигиены, а также иметь с собой влажные салфетки на случай, если рядом не окажется воды. Также летом нужно тщательно следить за скоропортящимися продуктами и не хранить их при комнатной температуре.

## **8. Одеваться по погоде и ситуации.**

Для жаркой погоды стоит выбирать одежду из натуральных тканей – «дышащую» и свободную. Поговорите о том, почему в лес лучше надевать одежду с длинными рукавами, брюки и закрытую обувь, и как это может защитить от укусов насекомых.

Обратите внимание на то, как одет ребенок, играющий на детской площадке: опасными элементами одежды считаются тесемки на футболках и платьях и особенно шнурки, продетые в капюшоны кофт, так как они могут зацепиться за игровое оборудование.

#### **9. При грозе и молнии найти безопасное укрытие.**

Даже если ребенок не боится громких звуков, а вид сверкающей молнии кажется ему завораживающим, стоит четко объяснить, какую опасность таит молния для людей на открытом пространстве, и почему необходимо переждать непогоду в закрытом помещении подальше от окон и дверей.

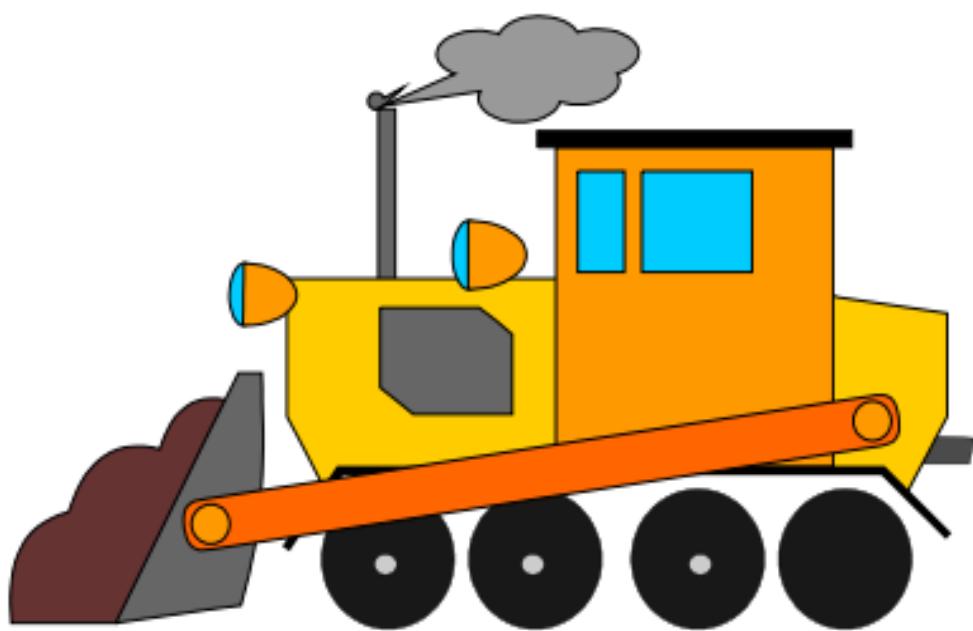
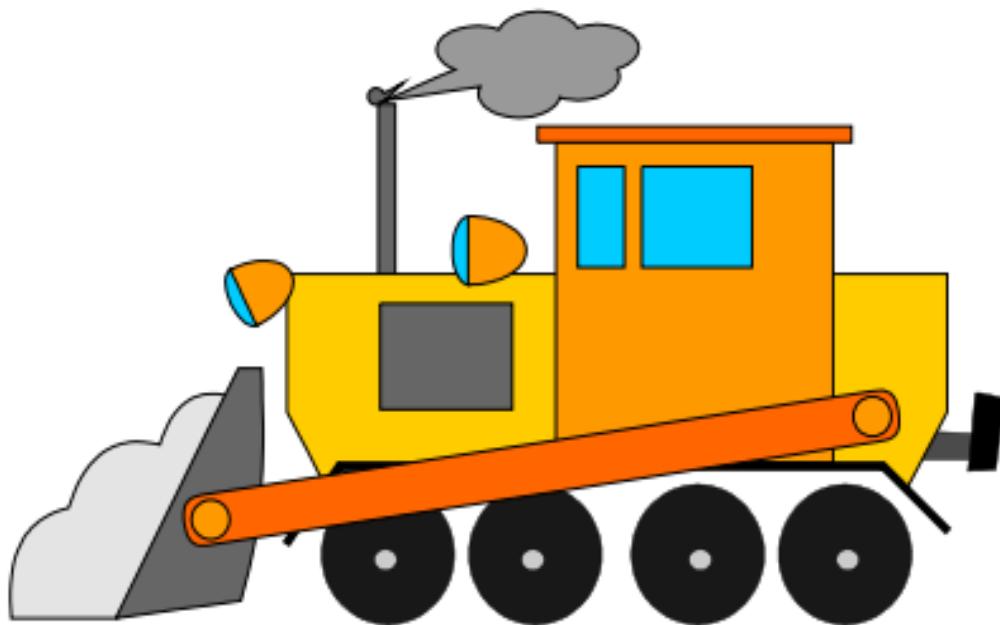
#### **10. Пить достаточно воды.**

Хорошо, если у ребенка есть свой рюкзак, а в нем бутылка с водой, которую можно наполнить. При активных играх нужно напоминать о питье каждые 15-20 минут, а в особенно жаркие дни нeliшним будет распылять на тело термальную или обыкновенную воду из пульверизатора. Желательно, чтобы выходя из дома с детьми, родители держали в сумке стандартный летний набор: вода, солнцезащитный крем, мини-аптечка, головной убор и не портящиеся закуски. Так, имея под рукой предметы на случай необходимости, взрослые и дети смогут расслабиться и получать удовольствие от самого активного и солнечного времени года.

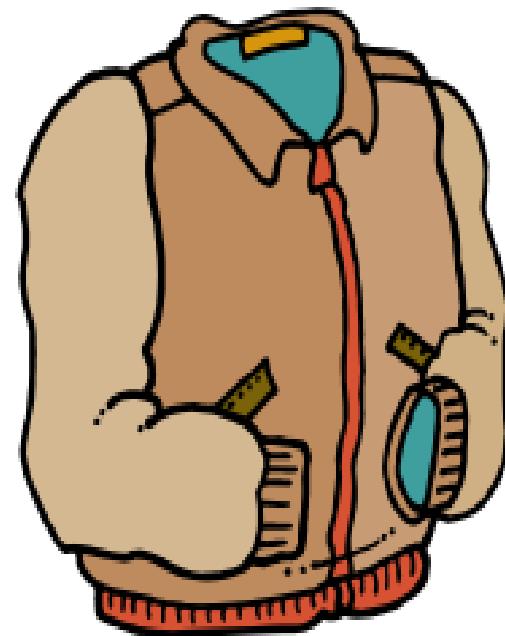
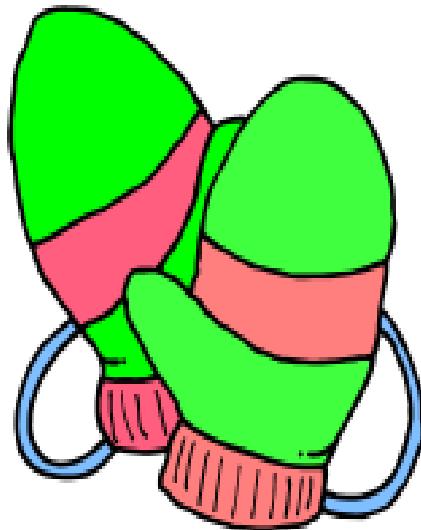
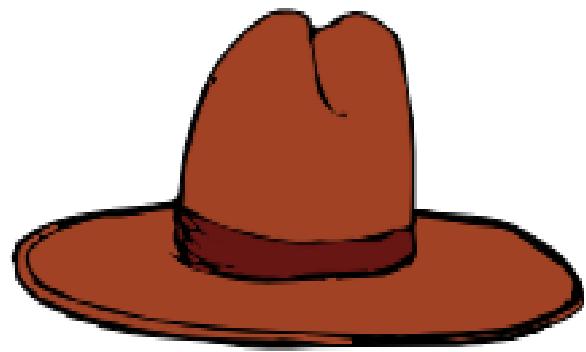
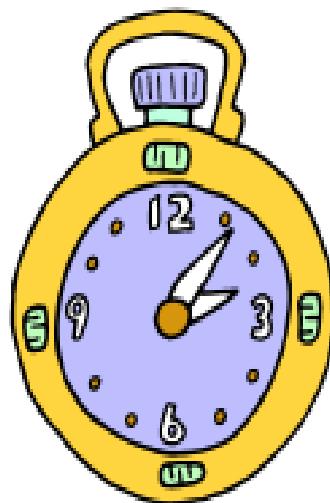


Дошкольники отличаются любознательностью и стремлением узнать окружающий мир. Яркие картинки и интересные упражнения подойдут для детей, которые готовятся пойти в школу. Познавательные задания позволяют насытить развивающийся ум полезными знаниями, не отрываясь от игрового процесса.

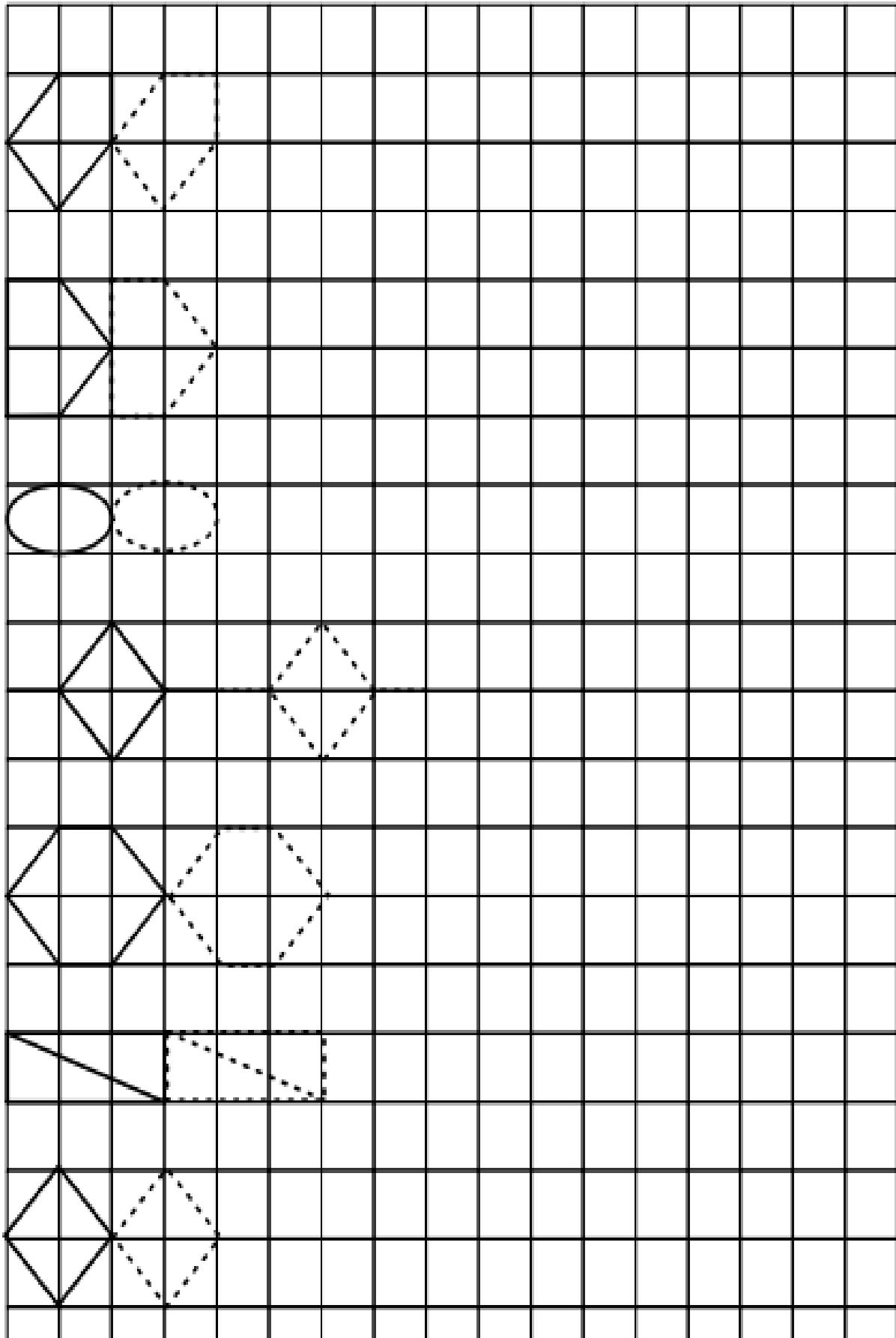
**Найди 7 отличий.**



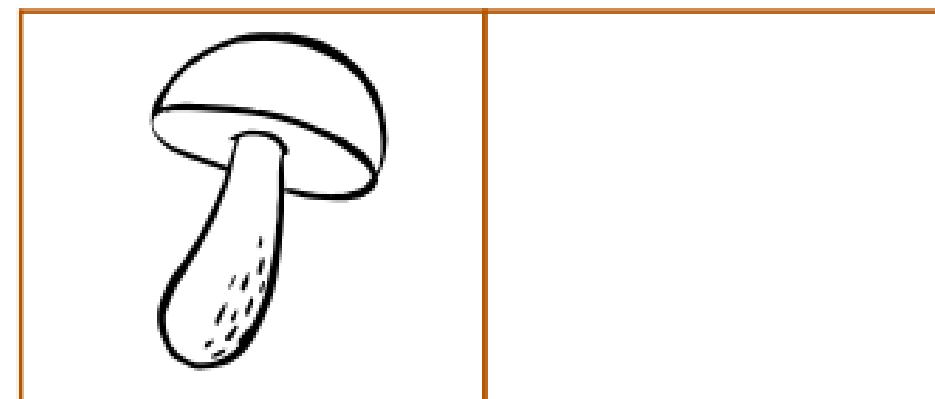
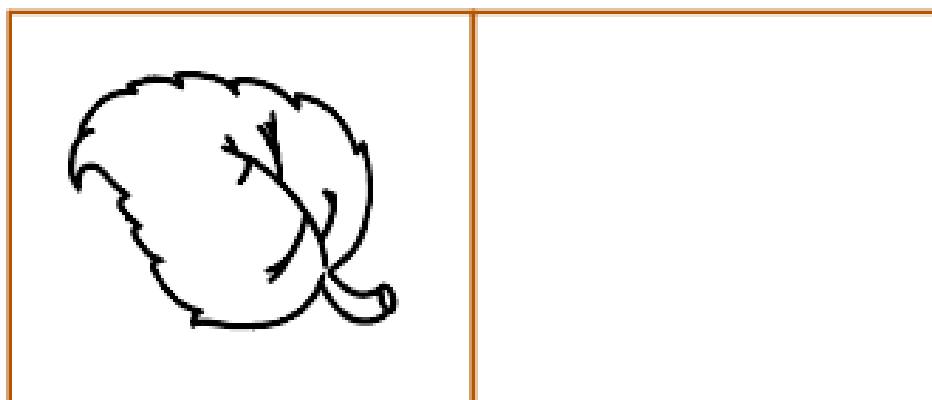
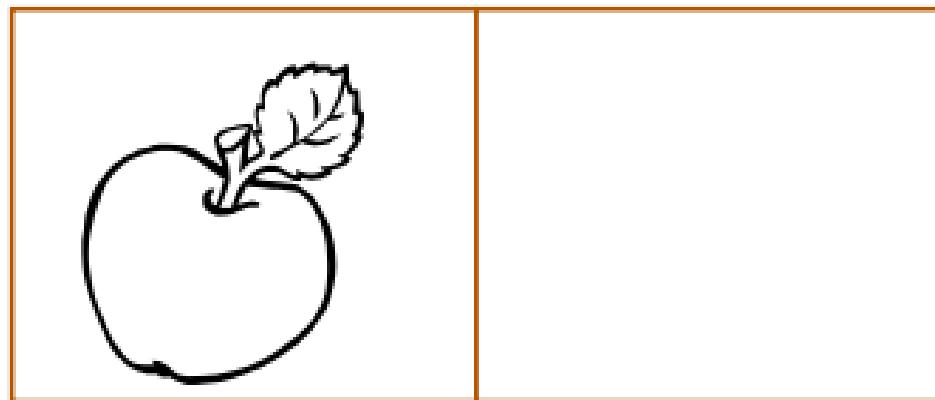
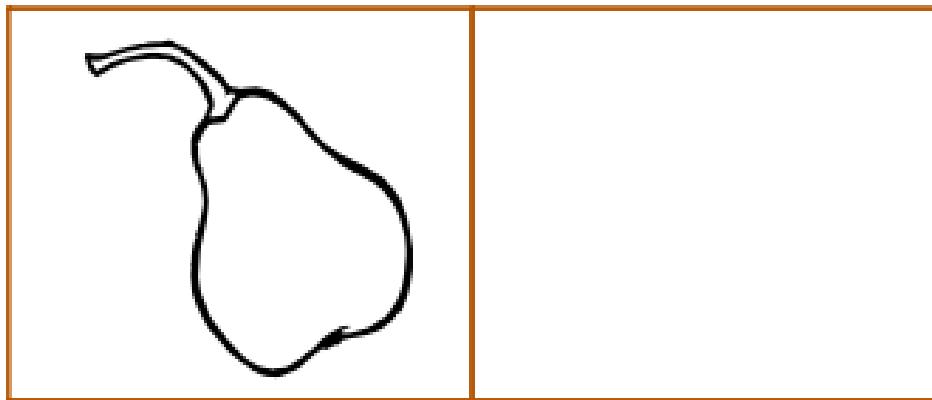
Закрой лист и скажи в слух что ты видел.



Продолжи узор.



Нарисуй в свободной клетке точно такую же



• РАЗМИНКА ДЛЯ УМА •

## Математическая раскраска

Считай и раскрашивай! Если правильно все сосчитаешь, то увидишь букву! Ответ найдешь в

1- Красный

4- Зеленый

7- Фиолетовый

2- Оранжевый

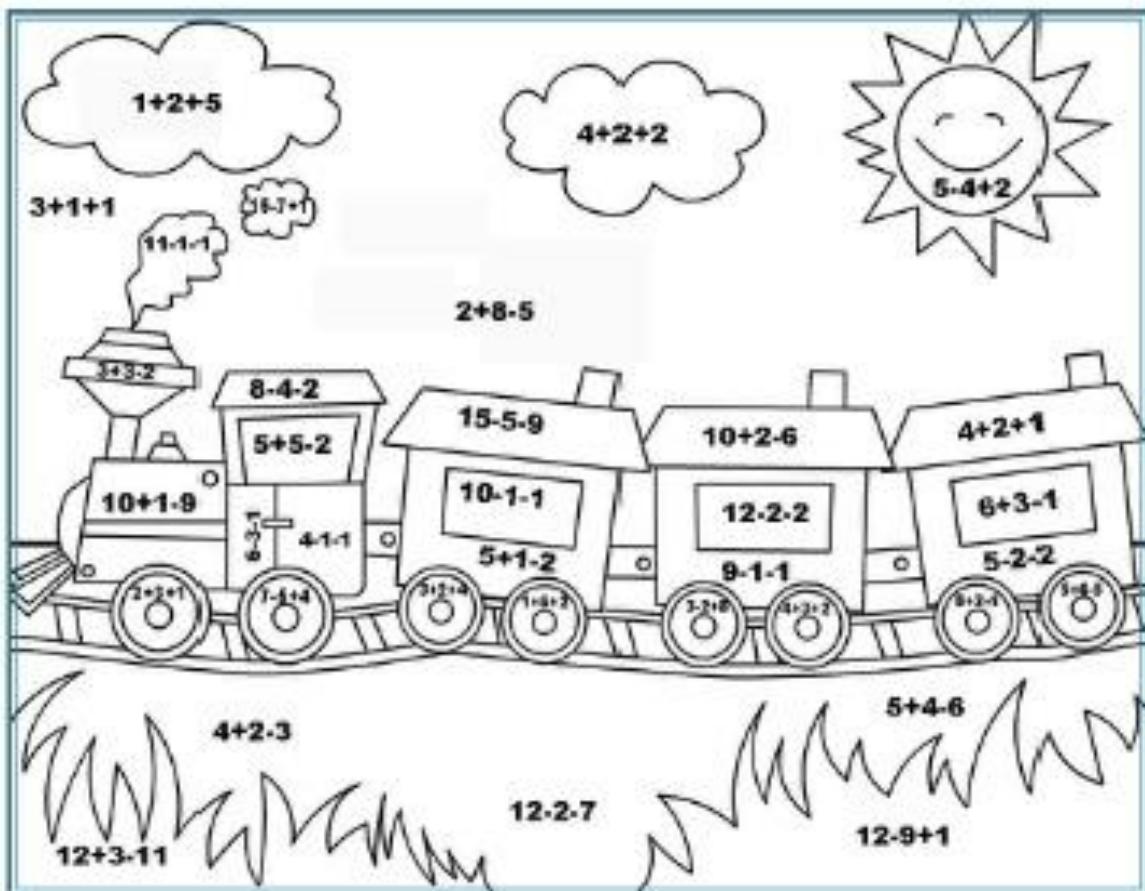
5- Голубой

8- Белый

3- Желтый

6- Синий

9- Серый



Оставшиеся элементы картинки раскрась по своему усмотрению.